

GUIA DE ESTUDIANTES

NIVEL MEDIO

Formación en Facilitación de grupos

Valencia 2026-2027



Coordinación Académica: Paloma Zamora / palomazamorarodriguez@gmail.com

Coorganización: Pierre François, <http://www.pierrefacilita.com>

Formadoras: Cristobal Roca, Alicia Comenge, Pierre François y Paloma Zamora

Colaboran: Ana Cameros, <http://www.largila.com>

Info e inscripciones: Pierre François / pierre.francois.50@gmail.com / Telf.: 664095934

Organiza



En proceso de acreditar



I. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.....	3
1.1. Introducción.....	3
1.2. Objetivos del Nivel Medio.....	4
II. CONSIDERACIONES PREVIAS PARA LA ACREDITACIÓN.....	5
2.1. Requisitos.....	5
2.2. Cantidad de horas.....	5
2.3. Asistencia a módulos.....	5
2.4. Plazos.....	5
III. CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TAREAS.....	6
3.1. Formato, fechas, horarios y contenidos de los módulos.....	6
3.2. Metodología.....	7
3.3. Supervisión y Feedback en el aula.....	7
3.4. Tareas y trabajos.....	8
IV. CERTIFICACIÓN DEL NIVEL MEDIO.....	8
4.1. Requisitos para certificar el nivel medio.....	8
4.2. Requisitos para pasar a nivel avanzado con el nivel medio finalizado.	8
4.3. Excepciones.....	9
4.4. Certificado de asistencia.....	9
V. EVALUACIÓN.....	10
VI. INFORMACIÓN ADICIONAL.....	10
6.1. Horarios.....	10
6.2. Lugar.....	10
6.3. Alojamiento y comida:.....	11
6.4. Precios.....	11
6.5. Pagos.....	12
6.6. Condiciones de devolución.....	13
6.7. Número de participantes.....	13
6.8. Recuperación de módulos.....	13
7. FORMADORAS.....	15
8. INSCRIPCIÓN.....	17
9. MÁS INFORMACIÓN.....	17

I. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

1.1. Introducción

La propuesta formativa del IIFACe tiene como objetivo habilitar a las personas para desempeñar funciones de facilitación en los cuatro espacios esenciales en todo grupo:

- Gobernanza y toma de decisiones,
- Indagación y creatividad grupal,
- Gestión emocional y de conflictos,
- Cohesión grupal.

Las competencias adquiridas permitirán a l@s estudiantes desarrollar tareas de formación (impartir talleres, jornadas, supervisión), asesoramiento (hipótesis, diagnósticos, planeamientos) e intervención directa (guiar o facilitar procesos y eventos).

Para ello, a través del proceso formativo, l@s estudiantes obtendrán el conocimiento y comprensión de los conceptos, modelos y teorías descritos, sabrán cuándo y cómo utilizar herramientas básicas de la facilitación y habrán desarrollado unas habilidades fundamentales, integrando un modo de hacer basado en el código ético del IIFACe y en el elderazgo, un liderazgo al servicio del grupo que expresa conciencia, fluidez y compasión ante todos los roles, y una atención profunda y sincera para lograr el bienestar del grupo.

El proceso formativo se desarrolla a lo largo de tres cursos o niveles: básico, medio y avanzado. A lo largo de ellos se abordarán contenidos conceptuales (teorías, modelos y conceptos), procedimentales o del saber hacer (tecnologías, técnicas y habilidades para su desempeño) y actitudinales (habilidades personales, ética, valores y motivaciones).

Tabla descriptiva y dedicación requerida en cada nivel formativo. IIFACE

	Nivel Básico	Nivel Medio	Nivel Avanzado
Nº horas lectivas	120 h + 30 h	120 h. + trabajos /o mentorías voluntarias	15-20 h. de mentorías mínimas
Nº Módulos	Entre 8 y 10 módulos presenciales que pueden incluir opcionalmente algunas horas online.	Entre 8 y 10 módulos. Presenciales un mínimo de 100 h. y 20 h puede ser online.	Sin módulos. 8 intervenciones reales, una de ellas es un acompañamiento con el mismo grupo (mínimo 4 sesiones)
Descripción estructura	7 módulos troncales donde se abordan los cuatro espacios. 1 módulo complementario a escoger. Adaptar si son 10 módulos.	8 módulos troncales donde se abordan los cuatro espacios. Adaptar si son 10 módulos.	Para cada mentoría, una propuesta de intervención, una evaluación del grupo y un informe posterior del resultado final.
Trabajo personal	Tareas entre módulos	Diario con registro de la preparación del diseño de las intervenciones	Informe aprendizajes y autoevaluación de 3 páginas. Trabajo final un tema facilitación o análisis de un grupo real, diagnóstico y diseño de intervención

1.2. Objetivos del Nivel Medio

Los objetivos a conseguir durante el nivel medio son:

1. Practicar herramientas de facilitación en un espacio de aprendizaje seguro y supervisado.
2. Desarrollar habilidades personales como facilitadora y profundizar en los contenidos teóricos para adquirir solvencia y profesionalidad en las competencias de la facilitación.

Para conseguir estos objetivos:

- Se profundizará en algunos temas de facilitación en un nivel más avanzado.
- Se practicará la facilitación con herramientas adecuadas para cada uno de los 4 espacios grupales: Gobernanza y toma de decisiones; Indagación y creatividad; Gestión emocional y el potencial del conflicto; Cohesión y conexión.
- Se capacitará a l@s estudiantes en el desempeño de su actividad profesional, a través del diseño de intervenciones de facilitación (análisis, diagnóstico, propuesta de intervención y facilitación).

II. CONSIDERACIONES PREVIAS PARA LA ACREDITACIÓN

2.1. Requisitos

Es necesario haber completado el nivel básico para poder empezar el nivel medio.

Excepciones: Es posible iniciar el nivel medio, aun cuando no se haya completado el nivel básico, en los siguientes casos:

1. Se han realizado todos los módulos salvo uno o dos. En este caso, la persona se compromete a realizar los módulos que le faltan lo antes posible mientras realiza el nivel medio.
2. Las tareas no se han entregado todavía. En este caso, la persona se compromete a entregar las tareas antes de haber finalizado el curso de nivel medio.

2.2. Cantidad de horas

El nivel medio consta de un total de 120 horas, distribuidas en 8 módulos de 15h cada uno. Estas horas incluyen pausas de no más de 30 minutos (no se incluyen las pausas para comer o pausas más largas).

2.3. Asistencia a módulos

El/La estudiante tendrá que realizar un mínimo de **6 módulos** del medio en un mismo sitio/grupo y luego los dos restantes donde considere, según las circunstancias personales: bien en otro curso de nivel medio o en módulos sueltos de nivel medio.

2.4. Plazos

No existe un plazo definido desde el inicio del curso medio para completar los módulos que les falten o entregar las tareas requeridas ni tampoco para acabar la formación completa de los 3 niveles.

Non obstante, se recomienda continuidad en la formación de manera que, llegando al nivel avanzado, la persona se mantenga en contacto con la teoría y práctica de la facilitación.

La persona coordinadora del nivel avanzado será quien valore el estado actual de la formación de la estudiante pudiendo establecer una actualización antes de empezar la última fase de la formación.

III. CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y TAREAS

3.1. Formato, fechas, horarios y contenidos de los módulos

Formato: 8 módulos presenciales de 15 horas

Número de horas totales: 120 h.

Horario de los módulos presenciales:

Sábado de 09:30 a 14:00 y de 15:30 a 20:00

Domingo: 09:00 a 14:00

El curso de nivel medio consta de 8 módulos, en los que se practicará y profundizará en la facilitación con herramientas adecuadas para cada uno de los 4 espacios grupales:

1. Gobernanza, toma de decisiones, objetivos y planificación estratégica.
2. Indagación y creatividad
3. Gestión emocional y el potencial del conflicto
4. Cohesión grupal y celebración

Formato exclusivamente presencial. Como curso correspondiente al Nivel Medio del itinerario formativo de IIFACE, cuenta con 120 horas distribuidas en 8 módulos.

Se dedicará tiempo al análisis, diagnóstico y diseño de intervenciones en casos reales traídos por los propios participantes. Esta parte se puede hacer de manera transversal a lo largo de todo el curso o en un módulo específico.

En cada módulo habrá un equipo coordinador (2-3 personas) formado por participantes que, entre otras tareas, se encargará de la agenda y de dar coherencia al conjunto de actividades de ese módulo.

Módulo 1 – 17 y 18 de Octubre 2026. Diseño de intervenciones I (Paloma Zamora)

Módulo 2 – 7 y 8 de Noviembre 2026. Ecología Profunda (Alicia Comenge)

Módulo 3 – 12 y 13 de Diciembre 2026. Desarrollo estratégico (Paloma Zamora)

Módulo 4 – 23 y 24 de Enero 2027. Procesos de grupo I - Ataques a la facilitación (Pierre François)

Módulo 5 – 20 y 21 de Febrero 2027. Análisis de los procesos de grupo II - Metahabilidades de la facilitación, estilo y antiestilo (Cristobal Roca).

Módulo 6 – 13 y 14 de Marzo 2027. **Participación ciudadana (Paloma Zamora)**

Módulo 7 – 24 y 25 de Abril 2027. **Sociocracia (Pierre François)**

Módulo 8 – 29 y 30 de Mayo 2027. **Diseño de intervenciones II (Paloma Zamora)**

Las fechas previstas, así como el orden de los módulos pueden estar sometidos a cambios excepcionales que serán comunicados con tiempo a fin de encontrar alguna solución que sea satisfactoria para todas lxs participantes del curso.

3.2. Metodología

El nivel medio es una experiencia eminentemente práctica.

Se forman diferentes grupos que diseñan y llevan a cabo prácticas de facilitación en el aula. Estos grupos reciben feedback sobre el diseño, el proceso y/o la intervención. Cada módulo tiene un tema principal, sobre el que las personas apuntan cuestiones, dudas, preguntas, cosas que quieren practicar, etc. La intención es poder profundizar en ese tema. Las personas formadoras harán aportes teóricos que apoyan el proceso de aprendizaje.

Para las prácticas de la estudiante se pueden traer estudios de caso trabajándose como un rol playing o diseños de intervención que se facilitan con el propio grupo de estudiantes.

En algunos de nuestros medios el foco está más en los Estudio de caso y en otros más en el enfoque que se llama Classroom as Organization (CaO). Nuestro modelo será mixto y lo expondremos en la primera sesión.

En todos los casos los módulos tienen un hilo conductor temático, que puede estar predeterminado o ser un emergente que va siguiendo el propio proceso del grupo, y en todos los casos también se trabajan los cuatro espacios de la facilitación a lo largo del curso.

3.3. Supervisión y Feedback en el aula

La formadora, como supervisora de una práctica de facilitación se encarga de dar feedback. Cada formador/a tiene un estilo propio que será explicado al inicio del módulo.

Durante todo el nivel medio se dará suma importancia a trabajar el feedback (saber recibir críticas y apreciaciones, gestionarlas, modificar las actitudes y acciones en pro del aprendizaje), con el objetivo de afinar las habilidades personales como facilitadora.

Orientativamente, el feedback puede estar estructurado en 3 etapas, que pueden darse en este orden o en cualquier otro:

1. Momento de reflexión personal (autoevaluación) al concluir una facilitación, en el que las estudiantes reflexionan sobre cómo están y lo que ha pasado en la práctica.
2. Momento de feedback desde el equipo formador. La persona formadora realiza sus comentarios sobre cosas que han funcionado y cosas a mejorar, realiza preguntas sobre momentos críticos y posibles aprendizajes, introduce cuestiones éticas cuando es necesario, da reconocimiento por el trabajo realizado y logrado, etc.
3. Momento de feedback desde las estudiantes que han sido facilitadas en rol playing, desde la experiencia que han tenido (a consideración de la formadora).

Habrán momentos donde el feedback sea más corto para poder tener más espacio de práctica y de teoría. En estos casos, es importante dar prioridad al feedback de las personas que han facilitado y de la persona formadora.

3.4. Tareas y trabajos

Se espera de las personas participantes hacer un trabajo continuo entre módulos. El trabajo entre módulos consiste en preparar las intervenciones que se registran en un diario que deberá ir haciéndose desde el inicio del curso.

IV. CERTIFICACIÓN DEL NIVEL MEDIO

4.1. Requisitos para certificar el nivel medio

El nivel medio se considera finalizado cuando se han cumplido los siguientes requisitos:

1. Haber finalizado completamente el nivel básico.
2. Haber participado activamente en 8 módulos, en la misma formación o en formaciones distintas.
3. Haber (co-) facilitado al menos en 4 ocasiones a lo largo de los 8 módulos, en los 4 espacios grupales y como coordinador/a de fin de semana.
4. Contar con un diario personal con registro del diseño de las intervenciones
5. Realizar la evaluación del curso a través del enlace que se pasará a final de curso.

4.2. Requisitos para pasar a nivel avanzado con el nivel medio finalizado.

Las personas que han completado satisfactoriamente el nivel medio deberán informar a su coordinador/a de su interés en realizar el nivel avanzado y valorar conjuntamente las opciones de personas mentoras disponibles.

Una vez encontrado un/a mentor/a disponible, mentor/a y participante acordarán una primera sesión para dar inicio al nivel avanzado.

En aquellos casos en que sea necesario, el/la coordinador/a de nivel medio podrá pedir a la persona que quiera comenzar el nivel avanzado una sesión de evaluación conjunta (tal vez con otra persona formadora) en la que se decidirá si realmente dicha persona está preparada para pasar al nivel avanzado o si debe hacer más trabajo personal antes de continuar. Se utilizarán como criterios evaluativos el curriculum del IIFACe y el código ético del IIFACe

4.3. Excepciones

Es posible pasar a nivel avanzado, aun cuando no se haya completado el nivel medio, en los siguientes casos:

1. **Sólo se ha faltado a uno o dos módulos de nivel medio.** Si una persona ha faltado a uno o dos módulos del nivel medio pero tiene todos los demás requisitos del nivel medio cumplidos, podrá solicitar igualmente comenzar el nivel avanzado a su coordinador/a, con quién pactará un plazo de tiempo para completar los módulos que le faltan (este tiempo se le comunicará a la persona mentora elegida para su seguimiento). En caso de incumplimiento del plazo, se paralizará la formación de nivel avanzado hasta realizar los módulos requeridos.
2. **Se cuenta con suficiente experiencia facilitadora.** Las personas que cuenten con suficiente experiencia facilitadora podrán solicitar empezar el nivel avanzado antes de concluir el nivel medio (siempre que hayan hecho cuatro módulos del nivel medio y se comprometan a hacer el resto lo antes posible). Para ello presentarán a su coordinador/a de nivel medio un breve informe de su experiencia facilitadora. Este informe será leído y valorado por el/la coordinador/a y por otra facilitador/a experta del IIFACe, a poder ser alguna de las otras formadoras que han participado en el curso del nivel medio, y entre las dos tomarán la decisión. Si consideran que del informe se deduce suficiente experiencia, ya podrá empezar el nivel avanzado. En caso contrario, la persona coordinadora se lo hará saber a la persona interesada.

4.4. Certificado de asistencia

Una vez completados estos requisitos, las personas que lo deseen podrán pedir un certificado de asistencia expedido por la coordinador/a del curso, teniendo en cuenta que el diploma oficial del IIFACe como facilitador/a certificado/a sólo se expide tras haber completado el nivel avanzado. El certificado podrá llevar el sello de la entidad formadora (si dispone de uno) y los logos del IIFACe y de la entidad formadora (si dispone de uno). Quien lo desee podrá solicitar también un certificado de asistencia por cada módulo realizado.

V. EVALUACIÓN

Todos los cursos acreditados de nivel medio deberán ser evaluados por las personas participantes siguiendo el modelo aprobado por el IIFACe. Os será enviado un enlace con el cuestionario al finalizar el curso.

En caso de que se produzca alguna disconformidad en algún momento del curso, las/os estudiantes podrán poner en conocimiento del IIFACe lo que entiendan que podrían ser tanto cuestionamientos a la calidad de las formaciones como posibles faltas al código ético del IIFACE por parte de las/os formadoras en cualquier módulo del Nivel Medio, a través del correo: sabias@iiface.org.

Este correo será revisado por una persona del círculo de sabias y se derivará al círculo competente para su respuesta y gestión.

VI. INFORMACIÓN ADICIONAL

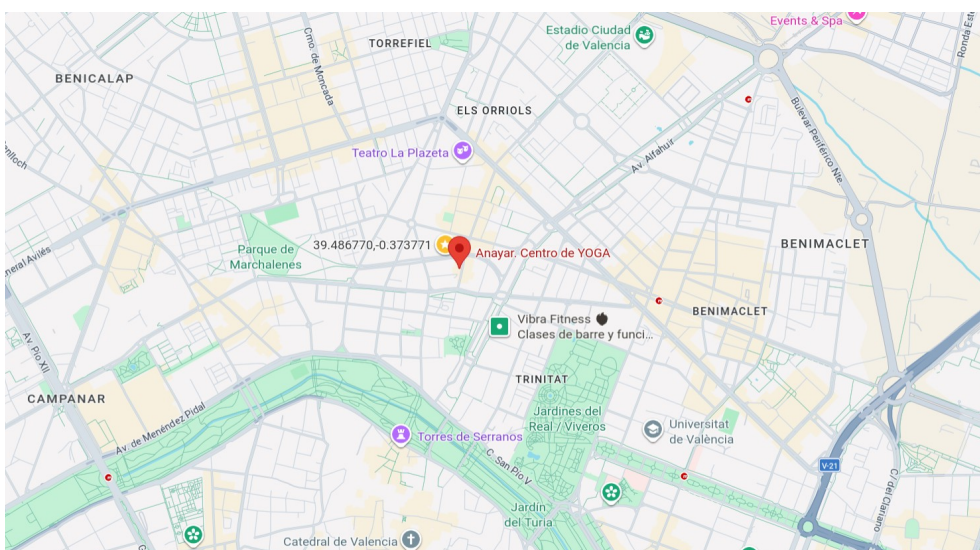
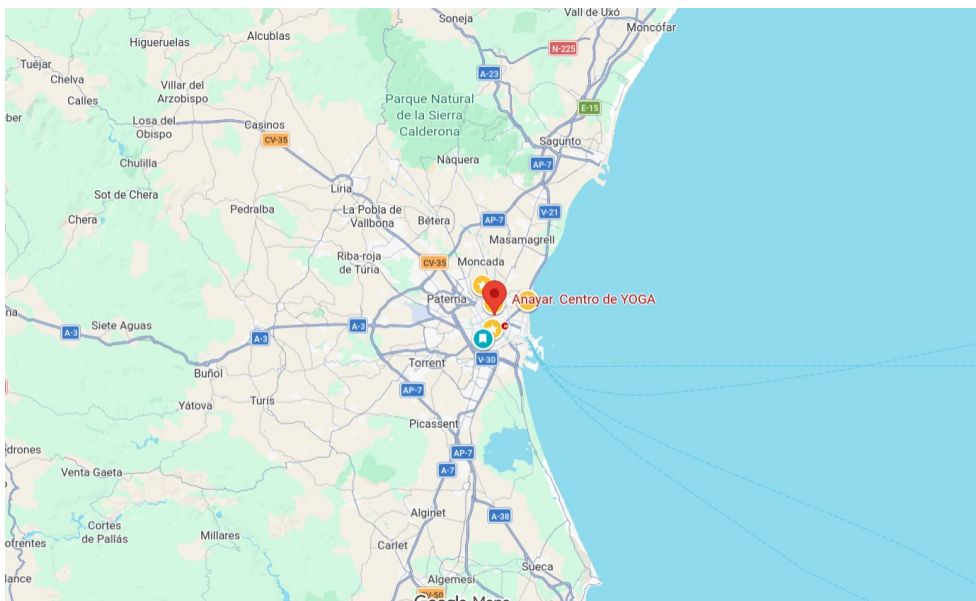
6.1. Horarios

- 1) Sábado: 9:30-14:00 y 15:30-20:00
- 2) Domingo: 9:00-14:00

6.2. Lugar

Centro de yoga ANAYAR

Calle Bilbao, nº13, Valencia 46009



TIPO DE INGRESO	PRECIO/ MÓDULO	FORMA DE PAGO A	FORMA DE PAGO B	FORMA DE PAGO C
Ingresos netos inferiores a 1200€/mes con personas a cargo	170€	Pago de la totalidad del curso en el momento de la inscripción: 1360€	Pago de la mitad del curso (680€) en la reserva y la otra mitad (680€) en Febrero 2027	Pago mensual por domiciliación bancaria 170€/mes.*
Ingresos netos entre 1200€ y 1700€ con personas a cargo	190€	Pago de la totalidad del curso en el momento de la inscripción: 1520€	Pago de la mitad del curso (760€) en la reserva y la otra mitad (760€) en Febrero 2027.	Pago mensual por domiciliación bancaria 190€/mes.**
Ingresos netos superiores a 1700€ con personas a cargo	210€	Pago de la totalidad del curso en el momento de la inscripción: 1680€	Pago de la mitad del curso (840€) en la reserva y la otra mitad (840€) en Febrero 2027.	Pago mensual por domiciliación bancaria 210€/mes.***

6.3. Alojamiento y comida:

La organización no ofrece en sí servicios de alojamiento y comida. Desde el propio grupo que se conformará se propiciará dinámicas de apoyo para las personas que no dispongan de alojamiento a proximidad de la sala.

6.4. Precios

Hemos establecido una horquilla de 3 precios diferentes orientados según ingresos. Si identificas que tu situación no está reflejada con esa escala simplificada, confiamos en que sabrás valorar la escala de precio que te corresponde o formularnos una propuesta fuera de esa propuesta. Optamos por este planteamiento como un ejercicio de corresponsabilidad, compaginando la viabilidad económica del curso con hacerlo accesible a personas en distintas circunstancias.:

*Pago mensual por domiciliación bancaria (la persona firmaría en este caso un mandato por adeuda SEPA). 170€ al reservar la plaza y 170€ al inicio de cada mes con módulo (Octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo y abril).

**Pago mensual por domiciliación bancaria (la persona firmaría en este caso un mandato por adeuda SEPA). 190€ al reservar la plaza y 190€ al inicio de cada mes con módulo (Octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo y abril).

***Pago mensual por domiciliación bancaria (la persona firmaría en este caso un mandato por adeuda SEPA). 210€ al reservar la plaza y 210€ al inicio de cada mes con módulo (Octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo y abril).

Para aquellas personas que no quieran comprometerse con el curso completo y sólo quieran realizar módulos sueltos, el precio del módulo será de 300€, salvo para el primero que seguirá valiendo 190€ sin compromiso. Ahora bien, esta modalidad estará sujeta a que queden plazas disponibles ya que se priorizará la participación de quienes estén cursando el curso completo.

Si trabajas por cuenta ajena, la empresa que te contrata puede beneficiarse de una financiación de la **FUNDAE** (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo) relativa a **formación bonificada**. De esa manera, la formación puede salir muy barata o hasta gratis según la cantidad bonificada. Contactarnos para resolver cualquier duda al respecto. El precio del curso en ese caso solamente puede ser de 1680€.

El precio del curso no incluye comidas, alojamiento ni desplazamiento.

Si esas formas de pago no se ajustan a tus posibilidades, no dudes en contactar con nosotras.

En el caso de cubrir el mínimo de plazas, ofreceremos becas o descuentos para situaciones económicas más precarizadas. Si este fuera tu caso, no dudes en comentárnoslo.

Qué incluye:

- Formación (8 módulos)
- Sala de formación y materiales fungibles
- Matrícula (gastos administrativos) y acreditación (por parte del IIFACe)

**No incluye: transporte, comidas ni alojamiento*

Plazo de solicitud: La inscripciones están abierta desde junio 2026 hasta el 15 de septiembre de 2026.

6.5. Pagos

Reserva de plaza

Pasos a seguir tras cubrir el formulario de inscripción y leer esta guía:

Ingresar 170€ (tramo A) - 190€(tramo B) - 210€(tramo C) en concepto de matrícula (importe incluido en el total del curso):

- IBAN: ES79 1491 0001 2720 1511 0824
- Titular: Pierre Francois
- Concepto: Matricula "Nombre Apellido" Medio 2627

Pago del resto del curso

El importe restante se ingresará hasta el 25 de septiembre 2026, 21 días antes de iniciar el curso. En caso de dificultades económicas, consultar otras opciones de plan de pago contactando con Pierre (ver contacto al final de esa guía).

6.6. Condiciones de devolución

Condiciones de devolución de la matrícula (reserva de plaza)

Comunicando la baja antes del 15 de septiembre, se devolverá el importe abonado con el concepto de reserva de plaza restando el 10% en concepto de gastos administrativos y de gestión. A partir de ese día, la matrícula de 190 € no es recuperable.

Condiciones de devolución de pago del curso completo

Una vez iniciado el curso, no se devuelve el importe ingresado.

Hay derecho de devolución del dinero antes del inicio de la formación, siempre que se informe por escrito enviando un correo a contacto@pierrefacilita.com con el nombre de la inscripción y el número de cuenta corriente en el que se tendrá que hacer la devolución, en los casos siguientes:

1. Si se avisa antes del 15 de septiembre 2026, se os devolverá el importe abonado restando el 10% en concepto de gastos administrativos y de gestión.
2. Si se cancela la inscripción antes del 1 de octubre 2026 se devolverá el importe abonado restando el 50% excluyendo la matrícula del cálculo.
3. Si se cancela la inscripción pasado el 1 de octubre 2026 no se devuelve el importe abonado.
4. Se devolverá el importe abonado no consumido restando el 10% en concepto de gastos administrativos y de gestión si se da alguna causa de fuerza mayor.

Se atenderán y contemplarán casos particulares para eventuales devoluciones parciales.

Condiciones de anulación del curso

En caso de cancelación del curso antes de su inicio por parte de la organización, se devolvería el importe íntegro ingresado hasta ese momento.

En caso de que el alumno/a decida abandonar el curso durante el desarrollo del mismo, no se devolverá el importe ingresado.

6.7. Número de participantes

Se establece un máximo de 25 participantes. La organización se reserva la posibilidad de cancelar el curso si el número de participantes no fuese suficiente, devolviendo íntegramente el dinero pagado hasta ese momento.

6.8. Recuperación de módulos

Los módulos no cursados podrán recuperarse sin coste extra en próximas ediciones

organizadas por Pierre François (no garantizamos no obstante que se realicen ediciones cada año o que salgan adelante con el mínimo de plazas cubiertas).

Los módulos no cursados podrán recuperarse en otras formaciones de nivel medio acreditadas por el IIFACe realizando la aportación definida por la entidad organizadora de la formación de la que forma parte dicho módulo.

Estamos explorando acuerdos con otras escuelas para permitir la recuperación de módulos sin costes añadidos o con costes reducidos pero no podemos confirmar ofrecer esa posibilidad por ahora.

7. FORMADORAS

Paloma Zamora Rodríguez. Coordinadora académica. Facilitadora Experta IIFACe



Licenciada en Psicología Clínica. Diplomada en Psicoterapia Gestalt por la Escuela Madrileña de Terapia Gestalt y la escuela de IPTG en Alicante. Formada en Forum “Esencia y presencia” con Bárbara Stützel y Achin Ecke. Formadora de profesores de yoga y meditación YYY.

Ha trabajado y trabajo como facilitadora y formadora en diversos proyectos, asociaciones y colectivos entre ellos: Diputación de Granada, PLAN DE INCLUSIÓN ACTIVA “PROGRESA”. Solidaridad Internacional Andalucía, proyecto “Ciudadanía Global para la Resiliencia Local”. Fundación Paisaje. Alianza de educadores regenerativos. Alvelal – Aland. Bioregional Labs (Asoka, Commonland y Presencing Institute), etc. Trabajo también en el ámbito educativo en Institutos y Colegios formando en gestión de conflictos a familias, escolares y profesorado.

Desde hace 35 años participo activamente en diferentes asociaciones promoviendo proyectos para una cultura coplanetaria, consciente y pacífica, participando en la dinámica interna de los grupos.

Alicia Comenge. Facilitadora Experta IIFACe



Alicia dice haber vivido varias vidas: urbana, rural, activista, empresaria, en comunidad, en solitario, en pareja, cerrada, abierta, alumna, formadora, y aprendiendo por narices de los cambios a lo largo de todas ellas.

Fue fundadora del espacio comunitario Molino de Guadalmesí y de otros proyectos que han seguido su curso y camino. Hoy, ahora, está en un momento de vida de apertura, de disfrute y de conexión. Desde hace 4 años vive en Galicia en una aldea, y desarrolla su creatividad cultivando lino, mimbre, tejiendo y creando cerámica.

Su dedicación principal es la Facilitación de grupos y el acompañamiento o Coaching Sistémico a individuos o parejas. Utiliza herramientas varias como las Constelaciones, la Ecología Profunda, el Dragon Dreaming o el Trabajo psicológico Orientado a los Procesos. Le fascina aprender con las personas.

Cristobal Roca, Facilitador Experto IIFACe



Trabajo acompañando grupos y comunidades que quieren organizarse mejor sin perder lo humano por el camino.

Mi experiencia se centra en la facilitación de procesos, la gobernanza participativa y el trabajo con conflictos, especialmente en contextos donde aparecen tensiones, desgaste o dificultades para sostener proyectos colectivos. Llevo años coordinando e impartiendo formaciones, creando espacios donde las personas puedan escucharse, ordenar procesos y tomar decisiones con más

claridad.

Soy facilitador acreditado en Sociocracia, facilitador experto por el IIFACe y continúo especializándome en Trabajo de Procesos y enfoques decoloniales aplicados a lo comunitario.

Actualmente acompaño comunidades pesqueras en programas de mejora continua, trabajando sobre retos reales relacionados con comunicación, organización y convivencia.

Pierre François, Facilitador Experto IIFACe



Nativo de Normandía, después de 7 años de ingeniero en la administración francesa en gestión de los usos litorales, he iniciado cambios motivados por el amor, la crianza y la necesidad de explorar la coherencia de una vida respetuosa con la Naturaleza.

He descubierto a la vez la vida en la península ibérica, el mundo de las ecoaldeas, la educación libre y la facilitación.

Disfruto acompañando grupos y formando parte de ellos, explorando con curiosidad y poniendo al servicio sentido y

sensibilidad.

Sigo un entrenamiento en trabajo de procesos desde 2016 con el centro de transformación del conflicto humano y acompañamiento a individuos, relaciones y colectivos desde esa metodología especialmente para situaciones de conflictos. Doy módulos en ese centro desde 2024 y participo activamente de una colaboración del centro con la comunidad de procesos en Francia.

Practico la sociocracia, especialmente en el IIFACe, y me sigo formando en ella, desde 2025 con Sociocracia Práctica.

Me gusta ver la facilitación como una disciplina que requiere un entrenamiento y percibir que la práctica de la facilitación está en constante evolución.

8. INSCRIPCION

La inscripción se realiza a través de un formulario online

<https://forms.komun.org/inscripcion-nivel-medio-valencia-202627>

9. MÁS INFORMACIÓN

Contactar con Pierre François al correo contacto@pierrefacilita.com o en el teléfono 664095934.